O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLARI INSTITUTI

“TASDIQLAYMAN”

____

I.M.Tuxtasinov

2021-yil “26” 08

IKKINCHI CHET TILI (FRANSUZ TILI)

FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100 000 - Ta’lim 200 000 - San’at va gumanitar fanlar 300 000 - Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot 1000 000 -Xizmatlar
Ta’lim sohasi:	110 000 - Ta’lim 230 000 - Tillar 320 000 - Jurnalistika va axborot 1010 000 -Xizmat ko’rsatish sohasi
Ta’lim yo‘nalishi:	60111800- Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) 60112600 –Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda xorijiy til (ingliz tili) 60230100-Filologiya va tillarni o‘qitish (ingliz tili) 60230200-Tarjima nazariyasi va amaliyoti (ingliz tili) 60320100- Jurnalistika (xalqaro jurnalistika) 61010500-Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati (ingliz tili)

Fan/modul kodi ICHT12-824	O'quv yili 2021-2022 2022-2023 2023-2024 2024-2025	Semestr 2,3,4,5,6,8	ECTS-Kreditlar 24
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus	Haftadagi dars soatlari 4	

	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Ikkinchi chet tili (Fransuz tili)	360	360	720

2.

I. Fanning mazmuni

Fanning maqsadi – o'rganilayotgan ikkinchi chet tili, ya'n fransuz tilini kommunikativ, lingvistik, sotsiolingvistik, diskursiv, strategik, kasbiy, umummadaniy kompetentlikni integrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat. Kompetentlik, kommunikativ va integrallashgan yondashuvlar xorijiy tilni faol kommunikativ muloqot vositasi sifatida kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga ko'ra belgilanadi.

Fanning vazifasi – talabalarni nutq vaziyatlarini to'g'ri baholagan holda ulardan to'g'ri va unumli foydalana olishga o'rgatish, tilning fonetik, grammatik, leksik va stilistik, tipologik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek, ularning o'rganilayotgan ikkinchi chet tili, ya'ni fransuz tilida ravon va aniq so'zlashishlarini hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildira olishlarini ta'minlashdan iborat.

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Dossier 0. Découverte

1-mavzu. Identifier une langue.Dire quel langue on parle. Les adjectifs de nationalité (masculin/féminin)

2-mavzu. Se présenter . Epeler son nom, l'alphabet. Faire connaissance, dire la nationalité.

3-mavzu. L'accentuation de la dernière syllabe. Sujet de la conversation : Faire la connaissance.

4-mavzu. Les verbes s'appeler et être

5-mavzu. Identifier un nombre, compter. Les nombres : de 0 à 69

6-mavzu. Les déterminants. Communiquer en classe

Dossier 1. Les uns, les autres

7-mavzu. Leçon 1. Sur le campus Saluer, prendre congé L'usage de tu et de vous .Formules de salutations formelles/informelles

8-mavzu. Le verbe avoir au présent. Les jours de la semaine. La négation ne...pas. Les mois de l'année.

9-mavzu. L'article défini. L'article indéfini.

Sujet de la conversation : Ma famille

10-mavzu. Leçon 2. M comme Médiathèque. Demander des informations. Demander poliment.

11-mavzu. Questionner sur l'identité .Comprendre/Dire coordonnées. Formulaire d'inscription. Les numéros de téléphone en France.

12-mavzu. L'adjectif interrogatif quel, quelle pour questionner sur l'identité. Sujet de la conversation : La famille de mon ami(e).

13-mavzu. Leçon 3. En direct de TV5. Demander/donner des informations personnelles : l'identité, l'âge, la date de naissance, les coordonnées, le pays 2de naissance/domicile.

14-mavzu. La francophonie. Les pays francophones.

15-mavzu. Les prépositions + nom de pays pour indiquer le pays de naissance/domicile. Notre maison. / Mon appartement.

16-mavzu. Les nombres : de 70 à 99 Demander le prix de quelque chose.

17-mavzu. Les adjectifs possessifs. Sujet de la conversation : Ma journée de travaille.

18-mavzu. Indiquer ses goûts. L'expression des goûts Parler de sespassions, de ses rêves.

19-mavzu. Le présent des verbes en –er .Les noms.

20-mavzu. Carnet de voyage : La France en Europe Quelques symboles. Quelques chiffres.

Dossier 2. Ici, Ailleurs

21-mavzu. Leçon 1. Le quartier à la parole. Parler de son quartier, de sa ville. Nommer et localiser des lieux dans la ville.

22-mavzu. Sujet de la conversation : Ma ville natale.

23-mavzu. Les articles définis/indéfinis . Les propositions de lieu + article contracté.

24-mavzu. Demander et donner des explications Pourquoi/Parce que. Sujet de la conversation : Mon jour de repos.

25-mavzu. Leçon 2. Passer une nuit . S'informer sur l'hébergement

26-mavzu. Les questions fermées (est-ce que...).

27-mavzu. Indiquer une itinéraire simple.

28-mavzu. Le présent des prendre et descendre : Sujet de la conversation : Les saisons de l'année.

29-mavzu. Leçon 3. Bons baisers de... .Ecrire une carte postale

30-mavzu. Les adjectifs démonstratifs pour désigner quelque chose. Les prépositions + noms de pays.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyalarda o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, mavzular bo'yicha taqdimotlar va ko'rgazmali qurollardan foydalangan holda o'tiladi.

	III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar **1-mavzu.** Sujet de la conversation :Pourquoi j'apprends le français.Kichikguruhlargabo'linganholdataqdimottayyorlash **2-mavzu.** Sujet de la conversation : Les familles ouzbèque et française. Kichik guruhlarga bo'lingan holda taqdimot tayyorlash **3-mavzu.** Sujet de la conversation: Mon institut. Indvidual tarzda buklet tayyorlash **4-mavzu.** Sujet de la conversation :La vie des jeunes en Ouzbékistan.Adabiyotlarda keltirilgan ma'lumotlarni tahlil qilgan holda referat yozish. **5-mavzu.** Sujet de la conversation : La vie des jeunes en France. Adabiyotlarda keltirilgan ma'lumotlarni tahlil qilgan holda referat yozish. Mustaqil ishga ajratilgan mavzularni o'rganishning asosiy maqsadi mavzular bo'yicha ishlash jarayonida auditoriyada olib borilgan amaliy mashg'ulotlar paytida talabalarda hosil bo'lgan tasavvur, bilim va ko'nikmalarni yanada chuqurlatirish, mustaqil hulosalar chiqarish va turli ilmiy-amaliy gepotezalarni olg'a surishga o'rgatishdir.
3.	**IV. Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalar** **Talaba bilishi kerak:** • o'rganilayotgan chet tilini Umumevropa standartlariga ko'ra A1 darajada o'zlashtirishi; • o'rganilayotgan chet tilining fonetik va grammatik qonuniyatlarini bilish va qo'llay olish ko'nikmalarini egallashlari; • o'rganilayotgan chet tilida og'zaki nutq ko'nikmalarini egallashi; • tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi; • o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs modullari va ularning mavzularidan kelib chiqqan holda mantiqiy bayon etishi; • chet tilidagi og'zaki ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi; • chet tilining fonetik va grammatik strukturalariga oid bazaviy va kommunikativ jarayonda qo'llanishi mumkin bo'lgan til birliklari va qonuniyatlarini bilishi va ularni nutq jarayonida qo'llay olishi; • o'rganilayotgan chet tilida tinglab tushunish, gapirish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.
4.	**VI.Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • interfaol keys-stadilar; • mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jarayonga asoslangan metod • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	**Asosiy adabiyotlar:** 1. Annie Berthet, Catherine Hugot, Veronique M. Kizirian, Beatrix Sampsonis, Monique Waendendries. Alter Ego. A1. Méthode de Français. Hachette Français Langue Etrangère. France, 2013. (2006) 2. Michel Barféty, Patricia Beaujouin. Expression orale, Niveau 1. France, 2013. 3. Sylvie Poisson-Quinton, Rein Mimran. Expression écrite, Niveau 1. France, 2013. 4. Sylvie Poisson-Quinton, Rein Mimran. Compréhension écrite, Niveau 1. France, 2013. **Qo'shimcha adabiyotlar:** 5. Mirziyoev SH. M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 29 b. 6. Mirziyoev SH. M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 47 b. 7. I. N. Popova, J. A. Kazakova. Fransuzskiyyazik. Manuel de francais Moskva,2010 8. Barfety Michele, Patricia Beaujouin. Expression Orale1-A1/A2. France, 2013. 9. Catherine Flumian, Josiane Labascoule... . Methode FLE pour adultes Nouveau Rond Point. 2013 **Axborot manbaalari** 10.http://www.cle.fr/centre_linguistique-fr-idm-105-n-Exercices 11.www. granddictionnaire. Com 12.www. fran. edu 13. www. Ziyonet. uz
7.	**Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2021-yil "26" 08 dagi "1"-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.**
8.	**Fan/modul uchun mas'ul:** T.Eshboyeva – SamDChTI "Fransuz tili va adabiyoti" kafedrasi o'qituvchisi G.Sunnatova - SamDChTI "Fransuz tili va adabiyoti" kafedrasi o'qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** Kiselev D. – SamDCHTI "Fransuz tili va adabiyoti" kafedrasi dotsenti, f.f.n. Shukurova R. – SamDCHTI "Fransuz tili va adabiyoti" kafedrasi katta o'qituvchisi.